



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



Prot. n.
Codice CUP:C34D25001690007
Cod. Prog. ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2025-785

LICEO CLASSICO STATALE - "UMBERTO I"-PALERMO
Prot. 0005388 del 10/04/2026
VII-6 (Uscita)

Al Collaboratore scolastico di seguito indicato:

Sig. Modica Pasquale

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto assegnazione incarichi a Collaboratori Scolastici per il modulo "Scrittura filmica per prodotti multimediali" per il progetto FSE per Programma nazionale "Scuola e competenza", 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)-Priorità 1- Scuola e competenza (FSE+). Obiettivo specifico ESO 4.6-sotto azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96-Avviso pubblico prot.81652 del 23.05.2025- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni(c.d.Piano Estate ,seconda "finestra temporale " (nota prot.84533 del 27 maggio 2025) .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 241 del 7 Agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 ,recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione,relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997,n.59 recante"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Vista la legge 10 marzo 2000,n.62,recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ;

Visto Il decreto legislativo 7 marzo 2005,n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale ";

VISTA la legge del 16 Gennaio 2003,n.3 recante " Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione " e in particolare ,l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici),commi 1 e 2 bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013 ,n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di

accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

Vista la legge 13 luglio 2015 ,n.107,recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il decreto legislativo 10 agosto 2018,n 101,recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023,n.36,recante “codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022,n.78,recante delega al Governo in materia di contratti pubblici “;

Visto il decreto- legge 22 aprile 2023 n.44 ,convertito con modificazioni ,della legge 21 giugno 2023,n.74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della competenza amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1 dicembre 2022 , concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze “ 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito ;

Vista la delibera CIPEn.63 /2020 e,in particolare ,l’art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

Considerato che il Programma nazionale “Scuole e competenze “ 2021-2027,con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+),Obiettivo specifico ESO4.6-Azione A4.A –Sottosezione ES04.6.A4.A ”Promuovere la parità di accesso e di complemento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità,in particolare per i gruppi svantaggiati,dall’educazione e cura della prima infanzia,attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale,fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti,anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+) ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica “;

Considerato necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti ,l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e non solo per l’anno scolastico 2025/26;

Visto l'avviso pubblico prot. n.81652 del 23 maggio 2025 " Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni "- Fondi Strutturali Europei- Programma nazionale " Scuola e competenze "2021-2027 – Fondo sociale europeo plus/FSE+);

Vista la nota ministeriale prot.84533 del 27.05.2025 Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni FSE-PN "Scuola e competenze " 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) nota di suddivisione in due finestre temporali per le candidature;

Vista la candidatura n.18637 presentata da questo Liceo Classico "Umberto I";

Vista la delibera del Collegio dei docenti del 13 Giugno 2025;

Vista la nota di autorizzazione -Programma Nazionale 2021-2027 prot. 120091 del 9 luglio 2025, relativa al progetto cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2025-785 per l'importo di €.78.780,000

Visto il manuale utente Scuola- Realizzazione progetti versione 1.1.-Luglio 2024;
;

Visto Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'istituto per il triennio 2025/28 ;

Visto il verbale del consiglio d'istituto n.109 del 22.05.2025 con cui viene approvato il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno;

Visto Il programma annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto in data 28.01.2026 con verbale N.3 delibera N.51 in cui risulta inserito il progetto P2/02 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si 2025-785" Avviso prot.81652 del 23.05.2025-Piano estate;

Visto l'avviso di reclutamento prot.17534 del 30.12.2025;

Vista l'attestazione di valutazione da parte della DS per la selezione di personale ATA da incaricare prot.804 del 22.01.2026;

VISTE le circolari di avvio del modulo formativo del progetto, N.559 del 09.04.2026 ;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l' incarico come di seguito indicato :

Collaboratori Scolastici

Cognome e Nome	N. ore	Modulo Assegnato
Modica Pasquale	30	Corso Scrittura filmica per prodotti multimediali

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico la cui attività avrà luogo dal 14.04.2026 e fino al 15.06.2026
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti " ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Claudia Contino)

Documento firmato digitalmente secondo le
indicazioni sulla
dematerializzazione contenuta nella DGR n.71/140 del
16/12/2008, ai sensi e per gli effetti
dell'art.20 comma 2 del D.Lgs 7.03.2005 n.82 "codice
dell'amministrazione digitale .